

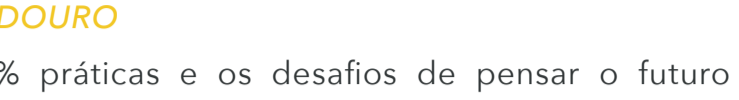
HOSPITALITY EDUCATION AWARDS

www.heapt

CONHEÇA OS NOSSOS FINALISTAS

HOSPITALITY EDUCATION AWARDS

MENU (CLIQUE NA CATEGORIA)



FINALISTAS MELHOR PROJETO EDUCACIONAL

AB@PINTA ESPRODOURO: ATITUDE COM FELICIDADE

ESCOLA PROFISSIONAL DO ALTO DOURO

Projeto em que as aulas são 70% práticas e os desafios de pensar o futuro organizam-se num sistema online. O "Coordenador de Futuro" alinha as expectativas individuais de cada aluno. O seu estágio, as suas práticas e as mentorias avançadas com especialistas são desenhadas caso a caso para que o futuro seja brilhante.

TURISMO DIGITAL

INSIGNARE

Projeto que teve como principal objetivo o desenvolvimento da componente tecnológica de um novo Curso Profissional de Turismo Digital, de nível secundário. Conseguiu apoio simultâneo em vários países da Europa e foi apoiado e financiado diretamente pela Comissão Europeia através do programa Erasmus+.

SUSTENTABILIDADE E TURISMO - DA TEORIA À PRÁTICA

ESCOLA SUPERIOR DE HOTELARIA E TURISMO DO INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO

O projeto consistiu na criação do blogue Sustentabilidade & Turismo, uma plataforma digital bilingue que pretende consciencializar para a importância de práticas e comportamentos de turismo sustentável. Os conteúdos são criados pelos estudantes e a plataforma contribui para a discussão das várias dimensões da Sustentabilidade no Turismo, constituindo-se num exercício de articulação, reflexão e inovação pedagógica.

CLUBE DE CIÊNCIA VIVA

ESCOLA DE HOTELARIA E TURISMO DE VILA REAL DE SANTO ANTÓNIO

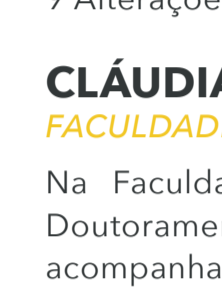
O projeto visa a criação de um Clube de Ciência Viva através da produção do MED_LAB - Um Laboratório de atividades e experiências associadas à Dieta Mediterrânica, o Desenvolvimento de 1 receita culinária inovadora, com base nos produtos endógenos do Algarve e a criação das Jornadas MED_LAB - Dieta Mediterrânica | Experiências associadas à Dieta Mediterrânica

EDUCAR NA ERA DIGITAL

ESCOLA PROFISSIONAL AMAR TERRA VERDE (EPATV)

O projeto surge da convicção de que a transição digital representa uma oportunidade para melhorar os níveis de aproveitamento, potenciando a inovação e reduzindo as dificuldades no processo de ensino e aprendizagem. A iniciativa é interpretada e executada de uma forma abrangente, acompanhando a aquisição de novos recursos tecnológicos, que cobrirão, em três anos letivos, toda a comunidade escolar.

VOLTAR PARA O TOPO ^



FINALISTAS MELHOR CARREIRA DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR

CLAUDETE MOREIRA

UNIVERSIDADE DE COIMBRA

Coordenadora do curso de 1.º Ciclo, Licenciatura em Turismo, Território e Patrimónios, Departamento de Geografia e Turismo, Faculdade de Letras, Universidade de Coimbra. Foi Coordenadora Departamental da Mobilidade em Turismo e Lazer, Departamento de Geografia e Turismo da Universidade de Coimbra. Membro integrado do CEGOT. Foi eleita representante dos investigadores em início de carreira. Membro do júri de Provas de Aptidão Profissional do Curso de Técnico de Turismo, do Comité Consultivo para o indicador 9 Alterações Climáticas do ECO XXI 2020 e do ECO Freguesias 2021.

CLÁUDIA SEABRA

FACULDADE DE LETRAS DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA

Na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra é Coordenadora do Doutoramento em Turismo, Património e Território e Membro da Comissão de Acompanhamento do mesmo. Membro da Comissão Científica do Departamento de Geografia e Turismo. Na Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Viseu passou por diversos cargos como Membro de Comissões, Diretora de mestrado e coordenadora.

CRISTINA NOVAIS

ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO DE VISEU DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU

A docente coordenou, executou e desenvolveu atividades como o Seminário online TURISNOVAR, Comemorações dos 20 anos da licenciatura em Turismo, Viseu Beer Fest - Festival de Cerveja Artesanal, Há Noite no Museu, II Encontro Regional de Estudantes de Turismo entre outras de caráter solidário, socioprofissional, artístico e cultural.

EDUARDO SARMENTO

ESCOLA SUPERIOR DE TURISMO E HOTELARIA DO ESTORIL E UNIVERSIDADE LUSÓFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS DE LISBOA

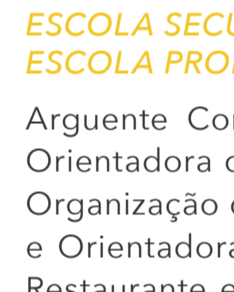
Responsável pela investigação e membro de Centros de Investigação. Sub-diretor do Curso de Turismo do ISMAT. Membro convidado pela Confederação do Turismo de Portugal para fazer parte de uma Bolsa de Formadores. Foi diretor dos Cursos de Turismo do ISLA e do Curso de Turismo do ISPO. Foi sub-diretor do mestrado de Turismo do INP, na ULHT e responsável pela coordenação do MBA em Turismo na Escola de Altos Estudos de Óbidos. É diretor da Revista Lusófona de Economia e Gestão das Organizações e autor de três livros sobre Turismo.

ESTUNICE LOPES

INSTITUTO POLITÉCNICO DE TOMAR

Autora da criação e gestão do Projeto Voluntariado Turismo IPT e Podcast Turismo & Património. Responsável pela colaboração dos cursos de Turismo do IPT na Feira da Laranja Conventual. Responsável pela atividade Tourism Sharing, Play with Tradition, com a recolha de brinquedos e roupas. Organização do Festival Tomar Jazz.

VOLTAR PARA O TOPO ^



FINALISTAS MELHOR CARREIRA DOCENTE NO ENSINO PROFISSIONAL

DANIELA SILVESTRE

ESCOLA DE HOTELARIA E TURISMO DE PORTIMÃO - TURISMO DE PORTUGAL, I. P.

Investigadora no Projeto de investigação: IT-AMGABAlgarve: inovação tecnológica na arte de maridar a gestão de alimentação e bebidas no Algarve. Formadora elegeível da Bolsa de avaliadores do programa Erasmus + 2021-2027. Formadora coordenadora dos projetos finais "plano de negócios" de nível V das turmas de Gestão de Restauração & Bebidas e Gestão e Produção de Cozinha. Membro do Projeto Técnico-Pedagógico. urada técnica de Restaurante/Bar do 44º Campeonato das profissões. Formadora coordenadora dos trabalhos finais de nível 4 na área de restauração e bebidas.

FERNANDO CORREIA

ESCOLA DE HOTELARIA E TURISMO DO OESTE - TURISMO DE PORTUGAL, I. P.

Realização e participação em Feiras de Doçaria com a Pastelaria Tágide Gourmet. Realização de Masterclass de Doçaria Regional e Conventual Portuguesa. Diploma Master Chef Pastry. Chef Formador e Coordenador dos Cursos de Gestão e Produção de Pastelaria Nível V. Orador no evento pastelaria de Futuro na Escola de Hotelaria e Turismo de Lisboa e palestrante sobre o futuro da pastelaria.

JORGE SANTOS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PROENÇA A NOVA

Diretor dos Cursos Profissionais do Agrupamento de Escolas de Proença a Nova. Responsável na renovação de uma rede de percursos pedestres, na Câmara Municipal de Oleiros. Foi consultor turístico pelo Município de Pampilhosa da Serra. Foi Coordenador Técnico do Projeto Formação Ação, em parceria com a Empresa Turisforma e a APTERN. Foi membro do júri da apresentação das Provas de Aptidão Profissional dos alunos do CP de Técnico de Turismo Ambiental e Rural, do Agrupamento de Escolas de Proença a Nova.

MARTA SOTTO-MAYOR

ESCOLA DE HOTELARIA E TURISMO DE LISBOA - TURISMO DE PORTUGAL, I. P.

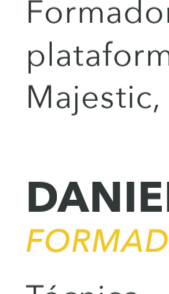
Professora na Escola de Hotelaria e Turismo de Lisboa. Responsável pelo desenvolvimento de conteúdos e formação de diversos Cursos de Formação Executiva Certificada. Formadora de Master Class do EURHODIP e do Programa BEST. Consultora no Programa Especial de Suporte Online - Covid-19. Formadora e Mentora dos empresários hoteleiros e de turismo inseridos nos Programas In-House Training - Formação Ação. Foi professora na Escola de Hotelaria e Turismo do Estoril.

SÓNIA DE ALMEIDA

ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ FALCÃO E ESCOLA PROFISSIONAL PROFITECLA - COIMBRA

Argente Convidado no Júri de Avaliação das Provas de Aptidão Profissional. Orientadora de Provas de Aptidão Profissional, nos cursos de Técnico de Turismo, Organização de Eventos, Recepção Hoteleira, entre outros. Coordenadora de Curso e Orientadora de Estágios de Técnico de Turismo, Organização de Eventos e de Restaurante e Bar. Criação de Escola de Turismo - IMPHOTEL. Coordenadora de Feiras Nacionais, Internacionais e do projeto de dinamização do Programa de Voluntariado para a Câmara Municipal de Coimbra.

VOLTAR PARA O TOPO ^



FINALISTAS MELHOR PROJETO DE INOVAÇÃO

11 HOTEL SCHOOL - FUTURE LABS

ESCOLA DE HOTELARIA E TURISMO DE SETÚBAL E O NEST

A Escola de Hotelaria e Turismo de Setúbal e o NEST (Centro de Inovação para o Turismo) estabeleceram uma parceria para a realização do projeto Future Labs Hotel. Este projeto tem como objetivo transformar o 11 Hotel School, um hotel de referência, num laboratório de experimentação de projetos piloto inovadores que promovam a interação entre a comunidade escolar e startups de sustentabilidade, tecnologia e inovação.

IT-AMGABALGARVE

ESCOLA SUPERIOR DE GESTÃO, HOTELARIA E TURISMO DA UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Desenvolver uma plataforma online inovadora para a gestão de iguarias e vinhos do Algarve e uma aplicação para dispositivos móveis para maridar comidas e vinhos do Algarve. É sustentado por resultados um inventário de receitas e vinhos com informação de sustentabilidade, nutricional e alérgica, ontologias, um modelo de maridagens, uma plataforma web responsiva com um sistema de gestão de fichas técnicas de receitas e vinhos e com um sistema de gestão e análise de menus.

PASSEIO LITERÁRIO CÂNDIDO GUERREIRO PARA PESSOAS DE MOBILIDADE REDUZIDA

ESCOLA PROFISSIONAL CÂNDIDO GUERREIRO

O projeto, na área do desenvolvimento de percursos pedestres guiados, tem como principais características ser desenvolvido para um conjunto de participantes que apresenta mobilidade reduzida. É um passeio cultural literário turístico sobre o poeta alentejo Cândido Guerreiro, encontrando-se dividido em vários pontos relacionados com a vida e obra do poeta. O projeto baseou-se num outro pela Universidade do Algarve, que tem como principal objetivo dar a conhecer e manter a importância dos escritores locais.

ROTA CARMELITA

INSIGNARE

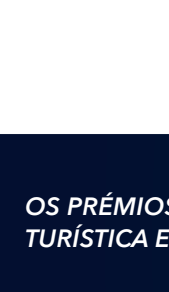
O projeto teve como principal objetivo, o estudo integrado da Rota Carmelita, uma rota turística unidirecional de Coimbra a Fátima, dentro do percurso do concelho de Ourém. Pretendeu dar a conhecer a Rota, mas também trabalhá-la e aportar valor acrescentado ao "produto" existente. Com as especialidades dos cursos que a trabalharam foi possível desenvolver novos produtos turísticos.

THE SUITE LIFE

ESCOLA PROFISSIONAL DE ESPINHO

"The Suite Life" pretende recriar uma escola de Treino-Mar, embarcando jovens numa aventura a bordo do navio Creoula. O Treino de mar seria supervisionado pela Marina Portuguesa e a bordo seguiria também uma equipa de monitores da Aporvela, que iria organizar os turnos, promover a animação geral da tripulação e fazer atividades relacionadas com o mar e a exploração da Ilha das Berlengas.

VOLTAR PARA O TOPO ^



FINALISTAS MELHOR CARREIRA JOVEM

ANA SOFIA DUQUE

PROFESSORA ADJUNTA NA ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO DE VISEU

Professora adjunta convidada na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. Leciona unidades curriculares para diversos cursos de Turismo, como gestão de eventos, introdução ao turismo, geografia e itinerários turísticos, entre outros.

ANDREIA MOUTINHO

FORMADORA NA MASTER D

Formadora de Pastelaria, envolvida em vários projetos, muitos deles em plataformas digitais. Profissionalmente, já passou por empresas como o Hotel Majestic, Eric Kayser, Hotel Myriad e no Grupo Avillez.

DANIELA SILVESTRE

FORMADORA NA ESCOLA DE HOTELARIA E TURISMO DE PORTIMÃO

Técnica especializada em gestão e de restaurante/bar e investigadora no IT-AMGABAlgarve: Inovação Tecnológica na Arte de Maridar a Gestão de Alimentação e Bebidas no Algarve.

JOÃO FREITAS

FORMADOR DO TURISMO DE PORTUGAL E NA ASSOCIAÇÃO DE DIRETORES DE HÓTEIS DE PORTUGAL

Director of Growth & Partnerships, na Host Hotel Systems, formador de Marketing Digital no Turismo de Portugal e na Associação Diretores de Hóteis de Portugal.

PAULO PAIVA

FORMADOR NA ESCOLA DE HOTELARIA E TURISMO DE COIMBRA

Chefe Oficial do Futebol Clube do Porto, Formador na Escola de Hotelaria de Coimbra, Food Manager no Vagos Sensation Gourmet e Embaixador do Pescado da Arte Kávega.

VOLTAR PARA O TOPO ^

FINALISTAS MELHOR PROFESSOR/FORMADOR NO DIGITAL

ABÍLIO GUERREIRO

ESCOLA DE HOTELARIA E TURISMO DO ALGARVE - TURISMO DE PORTUGAL, I. P.

Metodologia de ensino que se baseia na interação de processos colaborativos, bem como a inovação e promoção da autonomia do aluno gerando o pensamento criativo. Utilização de metodologias ativas no ensino à distância como a participação ativa, interagindo e pensando para aumentar a absorção, por exemplo, com estudos de caso, projetos e debates. Método de aprendizagem interativo com a comunicação entre o aluno e objeto ou outro aluno, prendendo a atenção, como é o caso dos jogos, desafios e animações. Utilização do método pedagógico PBL (Problem based Learning) com a elaboração de projetos em grupo.

FRANCISCO COPETO

ESCOLAS DO TURISMO DE PORTUGAL, I. P.

Metodologias práticas, em contexto real de trabalho. Gestor do projeto de Marketing Digital da cadeia hoteleira Minor Internacional, com utilização de casos reais durante a formação. Utiliza uma comunicação adaptável e peritável a todos os níveis de conhecimento. Abordagem do funil de conversão e, a nível temático, uma abordagem 360 do Marketing Digital, incluindo as diversas disciplinas que compõem uma estratégia completa. O objetivo é que os alunos consigam adaptar o trabalho ao seus próprios negócios.

JOANA PONTE

ESCOLA DE HOTELARIA E TURISMO DO ESTORIL - TURISMO DE PORTUGAL, I. P.

Programa Upgrade Digital do Turismo de Portugal, com módulos de Marketing Digital. As sessões incluem trabalho prático em grupo e debate com a turma. Os formandos eram desafiados a trazer casos práticos para análise em grupo. Exposição teórica, suportada por estudos de mercado, e fontes de informação de livros ou artigos digitais. Seleção de vídeos exemplificativos do tema. Estímulo ao desenvolvimento de sentido crítico. Incentivo ao networking.

MAFALDA DE ALMEIDA

INSTITUTO SUPERIOR DE LISBOA E VALE DO TEJO

Procurou ter os alunos mais próximos da realidade do setor da hospitalidade, pela facilidade em contar com presenças em aulas devido à não obrigatoriedade de deslocação. Adotou um lado mais interativo com a visualização de documentários e partilha de links. Relatórios de estágio igualmente defendidos, com a participação dos tutores das entidades de acolhimento. Promoveu o gaming entre turmas, estimulou a apresentação de casos práticos e a utilização de novas ferramentas. Utilizou várias ferramentas digitais como WeTransfer, Zoom, Skype, Wix, Prezi, Vimeo, Moodle, entre outras.

RAUL GARCIA

ESCOLA SUPERIOR DE HOTELARIA E TURISMO DO ESTORIL

Docente de contabilidade na Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril. Utilização de plataformas digitais como o Zoom para aulas, Moodle para disponibilização de conteúdos e testes de escolha múltipla e Youtube para produção e disponibilização de conteúdos em vídeo. Desenvolveu o Access, um software de contabilidade para os alunos efetuarem lançamentos contabilísticos e que devolve automaticamente os mapas do diário, razão (extratos de conta) e balancete. Desta forma, os alunos têm mais interatividade com a contabilidade. Construiu um site, o decreba, para disponibilizar o software de contabilidade desenvolvido.

VOLTAR PARA O TOPO ^